

**PEMETAAN SEKOLAH SMA/SMK BERDASARKAN KERAWANAN
BENCANA UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN
KEBENCANAAN SISWA DI KABUPATEN SUKOHARJO**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagai persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Geografi



YENI PUJI ASTUTI

A610100021

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

TAHUN 2015

PERSETUJUAN

**PEMETAAN SEKOLAH SMA/SMK BERDASARKAN KERAWANAN
BENCANA UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN
KEBENCANAAN SISWA DI KABUPATEN SUKOHARJO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

YENI PUJI ASTUTI

A 610 100 021

Telah Disetujui oleh Pembimbing untuk Dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Pembimbing



Drs. Suharjo, M.S.

NIK: 254

Tanggal : **22/12/2019**

HALAMAN PENGESAHAN
PEMETAAN SEKOLAH SMA/SMK BERDASARKAN KERAWANAN
BENCANA UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN
KEBENCANAAN SISWA DI KABUPATEN SUKOHARJO

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

YENI PUJI ASTUTI
A 610 100 021

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal : 09 Januari 2015
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima
Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Suharjo, M.S
2. R. Muh. Amin Sunarhadi, S.Si, M.P
3. Drs. Dahroni, M. Si

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 3 April.....2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Haryo Joko Pravitno, M.Hum
NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 09 Januari 2015



Yeni Puji Astuti

NIM. A 610 100 021

MOTTO

نُفِ خَا لِكُلِّ أَمَانٌ كَيْلُ الْوِ وَنِعْمَ اللَّهُ حَسْبِيَ

“Allah telah mencukupi diriku dan sebaik-baiknya wakil, aman sentosa bagi tiap-tiap orang yang takut”

“Do n’t be afraid to move, because the distance of 1000 miles starts by a single step”

“Before something great happens, everything falls apart. Great things never came from comfort zones”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT karga ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda tercinta Alm. H. Suparman yang selalu memberikan pelajaran hidup yang sangat berguna sepanjang hidup saya, semoga mendapatkan ketenangan di sisi Allah SWT.
2. Ibunda tercinta Hj. Sri Sayekti yang penuh kesabaran dan kasih sayang telah membesarkan dan membimbing saya.
3. Bapak Drs. Suharjo, M.S selaku pembimbing yang sabar dan sangat inspiratif bagi saya
4. Eka Afrilia, Febri Hendra Wijaya dan Julianto Tri Wibowo yang telah memberikan semangat, motivasi dan nasihat-nasihat yang menguatkan. Terima kasih telah menjadi saudara yang sangat baik.
5. Reponakan satu-satunya dan pembangkit semangat di keluarga saya Naurgen Almahyra Wijaya, terima kasih telah menjadi moodbooster untuk saya.
6. Mushallian Ahmad yang telah menjaga, menemani dan tidak lelah memberi semangat, motivasi dan nasihat.
7. Sahabat terbaik Nanda Pradiastuti, terima kasih telah menjaga persahabatan selama hampir 10 tahun ini
8. Goestin Febrian, terima kasih telah menjadi sahabat yang selalu sabar dan menjadi tempat berkeluh kesah yang baik.
9. Rempong Family tercinta Meta, Mita, Herma, Septa. Teman seperjuangan yang tidak pernah lelah mengemangati saya yang malas ini
10. Teman-teman FKIP Geografi kelas A angkatan 2010, teman seperjuangan yang tidak akan saya lupakan sampai kapanpun

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul”

“PEMETAAN SEKOLAH SMA/SMK BERDASARKAN KERAWANAN BENCANA UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN KEBENCANAAN SISWA DI KABUPATEN SUKOHARJO”.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak menerima masukan, saran, bimbingan, dorongan serta nasehat dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati serta penghargaan yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno. M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Suharjo, M.S. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi dan pembimbing yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.
3. Seluruh Staff dan anggota Bimbingan Belajar Ganesha Operation Sukoharjo yang turut membantu selama proses pembuatan skripsi ini.
4. Seluruh pihak yang telah membantu pembuatan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini jauh dari sempurna, baik dari segi penyusunan, bahasan, ataupun penulisannya. Oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna menjadi acuan dalam bekal pengalaman bagi kami untuk lebih baik di masa yang akan datang.

Surakarta, Januari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	9
1. Peta dan Pemetaan	9
2. Pemetaan Sekolah	10
3. Bencana	10
4. Kerawanan	15
5. Pengetahuan Kebencanaan	15
B. Kerangka Berpikir	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	18
B. Populasi dan Sampel.....	19
C. Variabel	22

D. Teknik Pengumpulan Data	23
E. Teknik Uji Persyaratan Analisis	28
F. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL & PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Daerah Penelitian	30
1) Kondisi Umum	30
2) Lokasi Penelitian	32
3) Deskripsi Data Penelitian	34
4) Peta Letak SMA/SMK berdasarkan Resiko Bencana sebagai Media Pembelajaran bagi Siswa	34
B. Teknik Analisis Data	35
1) Uji Validitas Angket Pengetahuan Siswa	36
2) Uji Reliabilitas	37
C. Analisis Data	38
1) Pre-Test Pemgetahuan Kebencanaan Siswa	38
2) Kegiatan Pembelajaran Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Peta Kerawanan Bencana	44
3) Post Test	45
D. Pembahasan	58
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI & SARAN	
A. Kesimpulan	63
B. Implikasi	63
C. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	19
Tabel 3.2 Penentuan Jumlah Sample dari Populasi Tertentu dengan Taraf Kesalahan 5%	21
Tabel 3.3 Aspek/Indikator Angket	26
Tabel 4.1 Uji Validitas Pengetahuan Kebencanaan Siswa	36
Tabel 4.2 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas	38
Tabel 4.3 Hasil Pre-Test	39
Tabel 4.4 Klasifikasi Hasil Presentase Tingkat Pengetahuan Siswa	41
Tabel 4.5 Hasil Post-Test	46
Tabel 4.6 Perbandingan Hasil Pre-Test dan Post-Test	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Peta Kerawanan Bencana Kabupaten Sukoharjo.....	3
Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	17
Gambar 3.1	Kerangka Penelitian	24
Gambar 4.1	Ganesha Operation Sukoharjo Jalan Pemuda No. 61 Jetis, Sukoharjo	34
Gambar 4.2	Kegiatan saat pembahasan peta & pengisian kuisioner	45

PEMETAAN SEKOLAH SMA/SMK BERDASARKAN KERAWANAN
BENCANA UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN KEBENCANAAN
SISWA DI KABUPATEN SUKOHARJO

Yeni Puji Astuti, A 610100021, Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muahammadiyah Surakarta, 2014

ABSTRAK

Kabupaten Sukoharjo sendiri termasuk dalam wilayah dengan indeks bencana tinggi. Menempati urutan 76 dari 497 Kota/Kabupaten di seluruh Indonesia. Sehingga perlu terus didorong pembentukan kelembagaan penanggulangan bencana di daerah sesuai taraf kerentanan bencana dengan tetap mempertimbangan efektivitas dan efesiensi penyelenggaraan pemerintahan di daerah. Mengingat kondisi kerawanan bencana yang cukup tinggi di kabupaten Sukoharjo, maka pendidikan mitigasi bencana di daerah tersebut sangat penting. Pendidikan mitigasi bencana bagi daerah yang rawan bencana sangat dibutuhkan bagi masyarakat diseluruh lapisan terutama bagi generasi penerus bangsa yaitu siswa. Sebagai generasi penerus bangsa, siswa berhak mendapat perlindungan dari ancaman bencana sehingga pendidikan mitigasi bencana dijenjang pendidikan harus diterapkan sejak dini. Metode penelitian yang digunakan adalah survey, sedangkan pendekatannya menggunakan deskriptif kuantitatif. Sampel yang diambil sebesar 49 sampel penelitian yang terdiri dari siswa SMA/SMK dari bimbingan belajar Ganesha Operation. Hasil Penelitian menyimpulkan bahwa Tingkat pengetahuan kebencanaan siswa dari hasil pre-test dapat dikategorikan cukup yaitu dengan jumlah prosentase 51,53%, sedangkan tingkat pengetahuan kebencanaan siswa dari hasil post test setelah menggunakan peta kerawanan bencana memperoleh prosentase 77,95%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa tingkat pengetahuan kebencanaan siswa meningkat setelah dari kategori cukup menjadi kategori baik.

Kata kunci : *Peta kerawanan, pengetahuan, kebencanaan*